



10	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihre Kenntnisse über ihre beruflichen Interessen und Fähigkeiten</li> <li>- kennen verschiedene Testverfahren zur Berufs- und Studienwahl</li> <li>- erkennen Grenzen von Berufswahltests</li> <li>- vertiefen ihr Wissen über die Erstellung von Bewerbungsunterlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellen von Testverfahren</li> <li>- Interessentests und Fähigkeitstests</li> <li>- Durchführung eines Berufswahltests</li> <li>- individuelle Auswertung des Berufswahltests</li> </ul> <p>- Praktikum</p>	<p>BO</p> <p>Berufswahltest</p> <p>1h</p>	<p>3.09.2019 10a 4.09.2019 10c 12.09.2019 10b</p> <p>27.01.06.02.2020</p>
11	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Ausbildungswege nach dem Abitur</li> <li>- kennen Berufsausbildungen und Studiengänge, die ihren Neigungen, Fähigkeiten und Interessen entsprechen</li> <li>- besitzen Strategien, Handlungsbedarfe in Berufswahlprozess zu erkennen und zielorientiert zu lösen</li> <li>- haben ausreichende Kenntnisse über den Arbeitsmarkt, insbesondere über den regionalen</li> <li>- die Schüler kennen Studienvoraussetzungen und die Bewerbungsmodalitäten für Studiengänge, für duale Studiengänge und für Ausbildungsberufe</li> <li>- die Schüler kennen alle relevanten Fristen zur Bewerbung</li> </ul>	<p>BO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wege nach dem Abitur</li> <li>- duale Ausbildung</li> <li>- schulische Ausbildung</li> <li>- duales Studium</li> <li>- Studium an FH</li> <li>- Studium an Unis</li> <li>- Bewerbung für Ausbildungen</li> <li>- Bewerbung für Studiengänge</li> <li>- Überbrückungsmöglichkeiten im Inland und Ausland</li> <li>- Arbeitsmarktperspektiven</li> </ul>	<p>BO</p> <p>Handouts Karten- Abfrage</p> <p>Plakate Präsentationen Regionalschriften STUB Abi</p>	<p>BO</p> <p>01/ 2020 BFK</p>

	<p>Die Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen das Dienstleistungsangebot der BB</li> <li>- kennen den Berufsberater der Schule</li> <li>- nehmen ihn als kompetenten Ansprechpartner wahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocatium</li> </ul> <p>Besuch der Hochschulinformationstage</p>		<p>Elternabend</p> <p>04.02.2020</p> <p>28./29.04.2020</p> <p>Individuell</p>
12	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage aufgrund ihrer Kenntnisse ihrer eigenen Interessen, Kompetenzen und Berufswahlkriterien sowie über den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt eine selbständige, durchdachte und zufriedenstellende Berufswahlentscheidung zu treffen</li> <li>- die Schüler sind in der Lage, Bewerbungen inhaltlich und formell korrekt umzusetzen.</li> <li>- Die Schüler kennen die Bewerbungsfristen und Möglichkeiten an Überbrückungen.</li> </ul>	<p>BO Meine supertolle Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuelle Anliegensklärung</li> <li>- Abfrage aller Schüler nach beruflichen Plänen nach dem Abitur</li> </ul>	<p>Einzelgespräche</p> <p>Abfragebogen entwickeln</p>	<p>22.08.2019</p> <p>11.09.2019</p> <p>Beratung in der Agentur und in der Schule</p> <p>März 2020</p>
alle	<p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden sich an ihre Berufsberaterin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuelle Anliegensklärung</li> </ul>	Schulsprechstunde	1x im Monat